

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Анализ хозяйственной деятельности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	<b>специалист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	134	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Иная контактная работа			0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6,1	6,1	8,1	8,1
Сам. работа	7	7	127	127	134	134
Часы на контроль			1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	9	9	135	135	144	144

Программу составил(и):  
к.э.н, Доцент , Рамазанов М.В.

Рецензент(ы):  
д.э.н, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Анализ хозяйственной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02  
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:  
38.05.02 Таможенное дело  
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	дать студентам теоретические знания в области экономического анализа в условиях рыночной экономики; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Валютное регулирование и валютный контроль
2.1.2	Основы предпринимательской деятельности: региональный и внешнеторговый аспект
2.1.3	Таможенные платежи
2.1.4	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
2.1.5	Таможенный контроль после выпуска товаров
2.1.6	Бухгалтерский учет
2.1.7	Менеджмент
2.1.8	Налоги и налогообложение
2.1.9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
2.1.10	Основы технических средств таможенного контроля
2.1.11	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.12	Финансы
2.1.13	Экономика таможенного дела
2.1.14	Товарная номенклатура ВЭД
2.1.15	Ценообразование во внешней торговле
2.1.16	Экономический потенциал Российской Федерации
2.1.17	История таможенного дела и таможенной политики России
2.1.18	Основы таможенного дела
2.1.19	Экономическая география и регионалистика мира
2.1.20	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление предприятием малого и среднего бизнеса
2.2.2	Экономическая безопасность
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>
<b>3.1 Знать</b>
как разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
<b>3.2 Уметь</b>
разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
<b>3.3 Владеть</b>
навыками разрабатывания организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-9.1: Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</b>
Частично знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
В большинстве случаев знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое



Свободно и уверенно умеет находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
Частично находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
В большинстве случаев находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
Свободно и уверенно находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
<b>ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</b>
<b>ОПК-1.1: Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей</b>
Частично знает основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенностей
В большинстве случаев знает основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенностей
Свободно и уверенно знает основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенностей
Частично умеет использовать основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенностей
В большинстве случаев умеет использовать основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенностей
Свободно и уверенно умеет использовать основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенностей
Частично владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
В большинстве случаев владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
Свободно и уверенно владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
<b>ОПК-1.2: Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития</b>
Частично знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
В большинстве случаев знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
Свободно и уверенно знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
Частично умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
В большинстве случаев умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
Свободно и уверенно умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
Частично анализирует социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
В большинстве случаев анализирует социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
Свободно и уверенно анализирует социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
<b>ОПК-1.3: Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности</b>
Частично знает как использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
В большинстве случаев знает как использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Частично умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Частично использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие, содержание и методы анализа хозяйственной деятельности /Тема/	5	0				
1.2	/Лек/	5	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	/Ср/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции /Тема/	5	0				
1.5	/Лек/	5	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.6	/Ср/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.7	Анализ использования основных производственных фондов /Тема/	5	0				
1.8	/Лек/	5	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.9	/Ср/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.10	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия /Тема/	5	0				

1.11	/Лек/	5	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.12	/Ср/	5	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.13	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия /Тема/	6	0				
1.14	/Лек/	6	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.15	/Пр/	6	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.16	/Ср/	6	25	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.17	Анализ и управление затратами /Тема/	6	0				
1.18	/Лек/	6	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.19	/Пр/	6	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		



1.20	/Ср/	6	25	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.21	Анализ прибыли и рентабельности /Тема/	6	0				
1.22	/Лек/	6	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.23	/Пр/	6	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.24	/Ср/	6	35	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.25	Анализ финансового состояния организации /Тема/	6	0				
1.26	/Лек/	6	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.27	/Пр/	6	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.28	/Ср/	6	42	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.29	/Зачёт/	6	1,9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.30	/ИКР/	6	0,1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль экономического анализа в системе управления.
  2. Цели и задачи экономического анализа.
  3. Виды экономического анализа. Разделение экономического анализа на управленческий и экономический анализ.
  4. Основные свойства и модели детерминированного факторного анализа.
  5. Особенности комплексного анализа деятельности предприятия.
  6. Этапы экономического комплексного анализа деятельности предприятия.
  7. Сущность, виды и задачи финансового анализа.
- Методы финансового анализа (вертикальный, горизонтальный)
8. Определение материалоемкости продукции и влияния ее изменения на использование материалов и объем продукции.
  9. Расчет материалоемкости.
  10. Оценка структуры ППП, обеспеченности трудовыми ресурсами.
  11. Влияние использования рабочего времени и среднечасовой выработки на производительность труда.
  12. Факторный анализ экономии (перерасхода) средств на оплату труда.
  13. Определение динамики себестоимости производства.
  14. Факторный анализ изменения себестоимости производства под влиянием структуры затрат, динамики объема производства.
  15. Анализ удельных затрат на 1 рубль реализованной продукции.
  16. Расчет показателей рентабельности.
  17. Факторный анализ рентабельности производства.
  18. Оценка показателей деловой активности
  19. Анализ состава и структуры имущества.
  20. Оценка источников средств деятельности.
  21. Определение собственных оборотных средств и их роли в собственном капитале.
  22. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности.
  23. Анализ ликвидности баланса, определение платежеспособности.
  24. Определение типа финансовой устойчивости с расчетом его трехкомпонентного показателя.
  25. Анализ дебиторской задолженности.
  26. Анализ кредиторской задолженности.
  27. Анализ оборотного капитала и источников его формирования.
  28. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
  29. Анализ эффективности использования оборотных средств.
  30. Экономический анализ - как путь выявления резервов повышения эффективности производства.
  31. Анализ себестоимости продукции.
  32. Резервы снижения себестоимости.
  33. Анализ безубыточности производства.

### 5.2. Темы письменных работ

Тестовые задания:

. Рассчитать рентабельность реализации продукции, если выручка от продаж составила 120 тыс. руб., себестоимость производства 100 тыс. руб., коммерческие расходы 8 тыс. руб.

- a) 10%;
- b) 16,67%;
- c) 12%;
- d) 8%.

2. Определить рентабельность капитала производства, если чистая прибыль равна 50 тыс. руб., оборотные фонды — 300

тыс. руб., а основные фонды 900 тыс. руб.

- a) 16,6%;
- b) 5%;
- c) 18%;
- d) 6%.

3. Найти фондоотдачу предприятия в плановом году, если в прошедшем году она составила 8 руб./руб.? В плановом году темпы роста выручки будут равны 120%, а темпы роста внеоборотных активов не изменятся.

- a) 15;
- b) 18;
- c) 9,6;
- d) 7,8.

4. Фондоёмкость предприятия в плановом году намечено снизить на 10%. На сколько процентов необходимо увеличить выручку от продаж, если внеоборотные активы уменьшатся на 5%.

- a) 7,6;
- b) 8;
- c) 10;
- d) 5,5.

Задание 1

Затраты на приобретение материалов возросли в отчетном году на 10%, а выпуск продукции — на 20%. Определить темп прироста (Тпр) материалоотдачи (в%)?

Задание 2

Среднесписочная численность производственно-промышленного персонала (Чср.сп.ППП) равна 200 человек, в том числе численность рабочих (Чр) — 180 человек.

Средняя зарплата рабочих (ЗПср.раб.) равна 12 тыс. руб./месяц, а средняя зарплата руководителей и специалистов (ЗПср.РСС) составляет 20 тыс. руб./месяц.

Определить годовой фонд оплаты труда (ФОТгод) в млн. руб.?

Задание 1

Определить коэффициент обновления оборудования (Кобн), если стоимость введенных основных производственных фондов (ОПФвв) составила 100 тыс. руб., а стоимость ОПФ на конец года — 1000 тыс. руб.

Задание 2

Рассчитать коэффициент износа оборудования (Ки), если остаточная стоимость основных производственных фондов (ОПФост) равна 2000 тыс. руб., а начальная стоимость (ОПФнач.) — 10000 тыс. руб.

Тестовые задания:

1. Определить показатель текучести рабочей силы, если среднестатистическая численность персонала составляет 200 человек, количество уволившихся: по собственному желанию 10 человек, за нарушение трудовой дисциплины — 5 человек.

- a) 7,5%;
- b) 10%;
- c) 5%;
- d) 2,5%.

2. Рассчитать объем производства (млн. руб.) в плановом году, если среднегодовая выработка на одного рабочего возрастает на 5%, численность рабочих сохраняется на уровне 50 человек, а среднегодовая выработка прошлого года равна 800 тыс. руб.

- a) 40;
- b) 42;
- c) 45;
- d) 50.

3. Определить удельную трудоемкость изделия, если выпуск продукции составил 96000 тыс. руб., всеми рабочими отработано 276320 чел-часов, а цена изделия — 60 тыс. руб.

- a) 158,44
- b) 129;
- c) 172,7;
- d) 311.

4. Рассчитать годовой фонд оплаты труда на предприятии (млн. руб.), если среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (ППП) 200 чел., рабочих — 150 чел. Средняя зарплата рабочих — 14 тыс. руб./мес.,

руководителей и специалистов — 18 тыс. руб./мес.

- a) 2,96;
- b) 4,86;
- c) 40,6;
- d) 35,52.

5. Построить график безубыточности деятельности однопродуктового предприятия при следующих условиях: постоянные затраты ( $F_c$ ) равны 4000 тыс. руб., цена изделия ( $P$ ) — 20 тыс. руб., удельные переменные издержки на изделие ( $V_{ci}$ ) — 12 тыс. руб. Критический объем в штуках равен:

- a) 500;
- b) 800;
- c) 600;
- d) 250.

6. При увеличении цены изделия и сохранении уровня зарплаты на производство и реализацию, что произойдет с затратами на 1 рубль реализованной продукции?

- a) уменьшатся;
- b) увеличатся;
- c) не изменятся.

7. При увеличении оборотных фондов и снижении объема выручки от продаж, что произойдет с продолжительностью оборачиваемости оборотных активов?

- a) уменьшится;
- b) увеличится;
- c) не изменится.

#### Задание 1

Рассчитать значение коэффициента текущей ликвидности ( $K_{лт}$ ), если стоимость оборотных активов ( $A_1+A_2+A_3$ ) составляет 800 тыс. руб., а сумма краткосрочных обязательств ( $K_о$ ) 500 тыс. руб.?

#### Задание 2

Определить тип финансовой устойчивости предприятия при следующих данных: собственный капитал ( $СК$ ) равен 600 тыс. руб.; внеоборотные активы ( $А_{вн}$ ) — 150 тыс. руб.; долгосрочные кредиты ( $ДК$ ) — 200 тыс. руб.; краткосрочные обязательства ( $КО$ ) — 440 тыс. руб.; стоимость запасов ( $Ез$ ) — 1020 тыс. руб.

#### Тестовые задания:

1. Доля маржинального дохода равна 0,4, постоянные затраты — 4 млн. руб. Определить критический объем реализации.

- a) 1,6;
- b) 0,1;
- c) 10;
- d) 5.

2. Определить долю маржинального дохода, если выручка составляет 40000 тыс. руб., сумма переменных затрат — 32000 тыс. руб.

- a) 0,8;
- b) 1,25;
- c) 0,3;
- d) 0,2.

3. Построить график безубыточности при постоянных затратах, равных 4 млн. руб., доле маржинального дохода — 0,4. Критический объем реализации (млн. руб.) равен:

- a) 10;
- b) 1,6;
- c) 4,4;
- d) 3,6.

4. Определить критический уровень постоянных затрат ( $F_c$  кр) (млн. руб.), если цена изделия ( $P$ ) равна 10 тыс. руб., удельные переменные затраты на изделие ( $V_{ci}$ ) — 8 тыс. руб., прибыль 500 тыс. руб., количество реализованных изделий — 1000 шт.

- a) 1,5;
- b) 2,5;
- c) 3;
- d) 1

5. Определить во сколько раз изменится зона безопасности деятельности предприятия в плановом году, если выручка

возрастет на 50%, переменные и постоянные затраты не изменятся, а критический объем производства ранее составлял 60% от объема реализации прошлого года.

- a) 1,2;  
b) 1,5;  
c) 1,8;  
d) 2.

6. Определить уровень финансового левериджа (Уф.л.) по следующим данным: прибыль от реализации (Ппр) равна в прошлом году — 145000 тыс. руб., в отчетном — 19296 тыс. руб.; чистая прибыль от основной прибыли деятельности (Пч) в прошлом году — 9250 тыс. руб., в отчетном — 12750 тыс. руб.

- e) 2,4;  
f) 2;  
g) 1,15;  
h) 0,87.

### 5.3. Фонд оценочных средств

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:  
 устный и письменный опрос,  
 собеседование,  
 реферативное задание,  
 тестовое задание  
 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;  
-решение практических ситуаций;  
- тестирование;  
- доклады;  
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косорукова И. В., Мощенко О. В., Усанов А. Ю.	Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021
Л1.2	Бессонова А. А.	Бухгалтерская отчетность, как завершающий этап учётного процесса и её информационные возможности: студенческая научная работа	Санкт-Петербург: б.и., 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Рубцов И. В.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2018

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чернов В. А., Баканов М. И.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л3.2	Ильшева Н. Н., Крылов С. И.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты)
Э2	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)
Э3	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»
Э4	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте

Э5	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li>- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li>- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li>- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li>- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li>- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программой дисциплины;</li> <li>- тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li>- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li>- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li>- перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>					